

2019학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공고

경북도립대학교 2019학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서를 다음과 같이 공고합니다.

2019. 3. 29.

경북도립대학교총장

2019학년도 경북도립대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접	수시모집 일반전형 정원내 특별전형 정원의 특별전형	전 계열													0

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 동법 시행령 제5조에 의해 입학전형 선행학습영향평가위원회의 조직과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 하는 경북도립대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 운영 규정을 두고 있음(부록1 참고)

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 위원장 1인을 포함하여 5인 이내의 평가위원으로 구성하며, 외부위원(현직 고교 교사) 및 대학교수로 구성

3. 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 1) 평가일시 : 2019. 3. 27(수) 10:00
- 2) 평가위원 : 위원장 권용수 외 4인
- 3) 평가방법 : 학과별 자체 평가 보고서와 면접 문항을 분석

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 면접 내용 : 질의응답을 통하여 학생의 인성, 표현력, 학습 및 직업관심, 취업의지와 진로 계획 등

1) 면접 문항 요약

- 대학 또는 학과 지원 동기
- 학교생활기록부 봉사활동 또는 출결사항 관련 질문
- 전공분야 학습계획 및 진로 계획
- 미래에 대한 계획
- 본인의 가치관 관련 질문
- 사회 관심의 다양성 및 시사성 관련 질문

2) 과별 면접 문항 : 부록2 참고

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불합 번호
면접	수시모집 일반전형, 정원내 특별전형 정원의 특별전형	전 계열				교과 외	

- 2019학년도 입학전형에서 실시한 면접은 지원자의 인성과 표현력, 학습 및 직업에 대한 관심 정도, 미래계획 그리고 학교생활기록부 기재 내용의 확인 질문으로서 선행학습 유발요인은 없음

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 선행학습 영향평가 결과 선행학습 유발 요인이 없으며, 인성과 전문성을 갖춘 글로벌 창의인재를 양성하고 면접의 공정성과 객관성 유지를 위해 평가 항목을 지속적으로 개선해 나갈 계획임

VI. 부록

- 1) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 규정 전문
- 2) 학과별 면접 문항 총괄표

<부록1> 선행학습 영향평가에 대한 대학의 규정 전문

경북도립대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 운영 규정

(제정 2015. 03. 23 제349호)

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 “특별법”이라 한다) 제10조 및 동법 시행령(이하 “시행령”이라 한다) 제5조에 의하여 경북도립대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)의 조직과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

- 1.“선행학습”이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
- 2.“영향평가”(이하“평가”라 한다)라 함은 대학 입학전형에서 실시되는 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다.

제3조(기능) 위원회는 다음 각 호의 임무를 수행한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 평가 실시
2. 입학전형 개선사항 발굴 및 건의
3. 기타 선행학습영향평가와 관련한 사항

제4조(구성) ①위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이내의 평가위원(이하“위원”이라 한다)으로 구성하며 평가의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 외부 위원을 둘 수 있다.

- ②위원은 현직 고교 교사, 대학교수 중에서 총장이 위촉한다.
- ③위원장은 위원 중에서 총장이 지명한다.
- ④위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. 다만 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 신규로 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ⑤위원회 운영을 위해 간사 1명을 두며, 간사는 입시담당이 한다.

제5조(위원회 운영) ①위원회는 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 과반수의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

- ②회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③회의에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

제6조(평가 시기) 평가는 매년 실시하여야 하며, 평가 시기는 대학 사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

제7조(자료제출 및 협조) 위원회는 평가업무 수행을 위하여 자료 또는 의견 제출을 요청할 수 있으며, 관련과는 이에 적극 협조하여야 한다.

제8조(평가결과의 공시 및 활용) ①총장은 평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 대학 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

②총장은 평가 결과를 분석하여 필요하다고 인정되는 경우, 시행령 제5조에 따라 다음 연도 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

제9조(수당 등) 위원회 회의에 출석한 위원에 대하여는 예산의 범위 내에서 수당, 여비 등을 지급할 수 있으며, 지급액은 지방자치단체 세출예산집행기준에 따른다.

부 칙 (2015. 03. 23)

이 규정은 발령한 날부터 시행한다.

<부록2> 학과별 면접 문항 총괄표

학과명	면접문항
자 동 차 과	<ul style="list-style-type: none"> • 우리대학(학과나 전공)에 지원한 이유는 무엇입니까? • 우리 학과나 전공에 관심을 갖게 된 이유는 무엇입니까? • 지원자 본인의 어떤 면이 우리 학과와 어울린다(적절하다)고 생각합니까? • 대학생이 되었을 때 꼭 해보고 싶은 3가지(가장 해보고 싶은 것)는 무엇입니까?
소 방 방 재 과	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 성장과정을 소개하십시오. • 고교 과정에서 가장 힘들었던 점과 이를 통해 배운점을 말하십시오. • 입학 후 학습 계획을 말하십시오. • 출결사항 확인 질문(결석, 조퇴, 지각 사유) • 고교시설 열심히 활동했던 동아리와 배우고 느낀점을 말하십시오. • 봉사활동에서 배우고 느낀점을 말하십시오. • 상훈 관계 질의 • 고교 1,2,3학년 희망진로와 적성이 우리 학과와 맞는지 말하십시오
토 목 공 학 과	<ul style="list-style-type: none"> • 토목공학과 지원 동기 • 지원자의 관심분야 • 지원자의 가치관 • 지원자의 향후 진로계획 • 지원자의 봉사활동 내역
전 기 전 자 과	<ul style="list-style-type: none"> • 가장 기억에 남았던 봉사활동은 무엇인가? • 학과를 지원하게 된 동기와 우리학과에 대해 얼마나 알고 있는가? • 입학을 하게 된다면 가장 중점적으로 공부하고 싶은 전공분야는 무엇인가? • 졸업 후 어디로 취업을 희망하며 편입의향은 있는가? • 미래의 최종 꿈은 무엇인가?
군 사 학 과	<ul style="list-style-type: none"> • 군사학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? • 직업 군인(장교, 부사관)이 되고자 하는 이유는 무엇입니까? • 직업 군인(장기 복무 확정자)이 되려면 어떻게 해야 하는지 알고 있나요? • 군사학과에 관심 있는 분야의 학문과 주로 어떤 공부를 하고 싶나요? • 본인이 반드시 우리 대학에 진학해야하는 이유는?
응 급 구 조 과	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 미래에 대한 계획 • 사회에서 봉사활동 • 학창시절의 나 • 나의 가족 • 인체에 대해 신비하다고 생각하는 점
보 건 미 용 과	<ul style="list-style-type: none"> • 경북도립대학교 지원동기 • 보건미용과 지원동기 및 관심분야 • 자신의 미래모습 및 자기개발 목표와 성취방법 • 학과에 바라는 점
축 산 과	<ul style="list-style-type: none"> • 축산과 지원동기 • 지원자의 관심분야 • 지원자의 가치관 • 지원자의 졸업 후 진로계획 • 지원자의 봉사활동 내용

학과명	면접문항
지 방 행 정 과	<ul style="list-style-type: none"> • 지방행정과를 알게 된 계기(경로)에 대해 말해보시오 • 지방행정과 지원한 동기에 대해 말해보시오 • 전공분야에 대한 앞으로의 학습계획을 말해보시오 • 진로와 관련해 하고 싶은 일이 무엇인지 말해보시오
사 회 복 지 과	<ul style="list-style-type: none"> • 본교를 선택한 이유 • 본 학과를 선택한 이유 • 사회복지사의 역할 • 자신을 홍보할 때 가장 대표적으로 내세울 수 있는 장점은 무엇인가요?
유 아 교 육 과	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활에서 자기를 가장 칭찬했던 선생님은 누구인가요? • 감명 깊게 읽은 책의 내용을 간략히 소개하세요. • 처음 만난 어린이와 가까워지는 가장 좋은 방법은 무엇인가요? • 자기가 유치원 선생님이라 가정하고 유아를 위한 가장 좋은 교육방법을 무엇이라고 생각하나요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요? • 대학생활에서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요? • 본인이 제일 좋아하는 역사 속의 인물은 누구인가요? • 모든 일에서 본인이 가장 잘 할 수 있는 것은 무엇이며, 가장 잘 할 수 있는 이유는 무엇인지 이야기해 보세요. • 본인이 생각하는 유아교사의 가장 중요한 자질(성격, 능력 등)은 무엇이며 이유는?
생 활 체 육 과	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학을 어떻게 알고 지원했습니까? (교사, 코치, 부모님, 지도자, 친구, 인터넷 등) • 초.중.고 학창시절 중점적으로 어떤 스포츠(선수, 스포츠클럽활동, 취미 등)를 했습니까? • 대학에 입학할 하면 어떤 것을 전공(실기중심, 이론중심) 하고 싶습니까? • 자격증은 어떤 것(2급생활체육지도자, 유아, 노인스포츠지도자, 태권도사범, 트레이너)을 취득하고 싶습니까? • 졸업 후에는 무엇을(진학.취업)을 하고 싶습니까? <ul style="list-style-type: none"> - 취업을 희망하면 구체적으로 어떤 직업을 생각하고 있습니까? - 진학을 희망하면 어떤 대학이고 진학을 하고자 하는 이유는?